

Утвержден
приказом директора №62-п от 28.08.2020г

Директор Магометхаджиев М.Д.



Учебный план
Основного общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан Ножай-
Юртовского муниципального района»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, структура которого соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план разрабатывается на основании нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (*для основной школы*);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в новой редакции от 24.11.2015;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан»
5. Устав МБОУ «СОШ с.Саясан»

Учебный план фиксирует:

- общий объем нагрузки,
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным

предметам.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ с.Саясан» разрабатывается с учетом примерного учебного плана для основного общего образования из примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на федеральном портале fgosreestr.ru.

(Вариант № 4)**Учебный план для основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования
(протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Чеченский язык и чеченская литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Русский язык				1	1	1	3
Чеченский язык		1	1	1			3
Обществознание						1	1
Информатика					1		1
География		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

3.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению

внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ с.Саясан» и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан»

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Саясан» представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Обеспечить преемственность на этапе начала обучения в среднем звене школы;
- Создать условия для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности;

- Углубить и расширить знания обучающихся (за счет включения внепрограммного и расширения программного материала);
- Способствовать формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности (путем выполнения творческих, исследовательских, проектных работ);
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Содействовать социализации, профориентации школьников;
- Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Создать условия для формирования системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Способствовать развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создать условия для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности школьника:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, психолог, социальный педагог;
- учебный план МБОУ « СОШ с.Саясан» (секции, кружки и т.д.);
- дополнительное образование МБОУ « СОШ с.Саясан»);

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

Направления деятельности	Формы деятельности	Решаемые задачи
Спортивно- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • сдача норм ГТО • недели (декады) здоровья • спортивные соревнования различного уровня • мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. • спортивные секции • встречи с представителями ГИБДД • школьная агитбригада «Светофор» • проведение «Веселых стартов» для учащихся 5-6 классов • Секция «Волейбол» 	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья средствами физической культуры; • Гармоничное физическое развитие; • Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; • Приобщение к спортивным традициям
Социальное	<p>месячник военно – патриотической работы фестиваль народов России – 5-6 классы проведение классных тематических часов выставки рисунков и стенгазет, фото реализация проектов в рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Чтобы помнили»</p> <ul style="list-style-type: none"> • неделя правовых знаний • кружок «Художественный труд»» <p>встречи инспекторами по делам несовершеннолетних,</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы • волонтерское движение • школьное самоуправление • «День смеха» 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, • сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; • усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; • усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые
Общеинтеллектуальное	<p>кружок «Юный математик » кружок «Юный биолог» Ученическое научное общество олимпиады интеллектуальные марафоны исследовательские проекты кружок «Юный химик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; • усвоение основных элементов общенаучных методов познания
Духовно-нравственное	<p>беседы, тематические классные часы исследовательские проекты кружок «Юный эколог» кружок «Экология общения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование гражданской идентичности; • Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; базовым национальным ценностям российского общества;

		общечеловеческим ценностям
Общекультурное	«Литературный клуб» программа «Огонек души» экскурсии посещение музеев, театров фестивали концерты конкурсные программы	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); • усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; • усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием)

Этапы организации внеурочной деятельности

В организации внеурочной деятельности условно можно выделить **три этапа**:

1) **проектный**, включающий в себя диагностику интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей и проектирование на основе ее результатов системы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении и его структурных подразделениях;

2) **организационно-деятельностный**, в рамках которого происходит создание и функционирование разработанной системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения;

3) **аналитический**, в ходе, которого осуществляется анализ функционирования созданной системы.

На первом этапе усилия администрации и педагогов направляются сначала на сбор информации о том, чем увлекается и интересуется каждый обучающийся, где и как он реализует свои интересы и потребности, чем еще хотел бы заниматься в классе, школе, учреждениях дополнительного образования, культуры, спорта, какое мнение по данному поводу имеют его родители. С этой целью можно использовать методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), игровые методики, выполнение творческих заданий. Полученные сведения имеют важное значение для составления организационной модели и плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, индивидуальной карты занятости во внеурочной деятельности, которая заполняется на каждого обучающегося в конкретном классе классным руководителем.

Индивидуальная карта занятости обучающегося _____ (фамилия, имя) во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности (учреждение, руководитель)	Объем недельной нагрузки (в час.)
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное			
Итого (общая недельная нагрузка обучающегося):			

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности** - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ « СОШ с.Саясан». Данная модель обеспечивает преемственность и взаимосвязана с моделью внеурочной деятельности в начальной школе.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

На втором этапе организации внеурочной деятельности все действия направляются на реализацию разработанной модели и плана. При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками разрабатываются соответствующие направлениям различные типы образовательных программ внеурочной деятельности. В программе количество часов теоретических занятий не должно превышать 50% от общего количества часов. Образовательная программа внеурочной деятельности утверждается директором школы. Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

На третьем этапе приоритетную роль играют действия оценочно-аналитического характера.

Предметом анализа и оценки становятся следующие аспекты:

- включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности;
- соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных

отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, учебной, здоровьесберегающей культуры учащихся;
 - рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
 - сплоченность ученических коллективов, характер межличностных отношений;
- востребованность программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования школьников внутри и вне ОУ;
- результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности и уровня.
- удовлетворенность школьников и родителей деятельностью ОУ, степень включённости родителей в учебно-воспитательный процесс.

Основными методами мониторинговых исследований будут: тестирование, опрос, анкетирование, беседа, психолого-педагогическое наблюдение.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ с.Саясан» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.